

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ТЕОРИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ, ПРАКТИКА)»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций в сфере проектного управления для обеспечения эффективного функционирования и развития образовательной организации в условиях трансформации образования.

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели

Формы обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Трудоемкость в часах			Форма контроля
			В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		2			2	Тест
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в условиях трансформации образования	6	2	4		
1.1.	Противодействие коррупции	6	2	4		
2	Модуль 2. Информационные технологии в управлении образовательной организацией	8	4	4		
2.1.	Информационный менеджмент. Информационные технологии как фактор модернизации образования. Информационно-образовательная среда	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Мониторинг как система оценки эффективности управления кадровым потенциалом ОУ. Критерии и показатели оценки объектов школьного мониторинга	2	2			
2.3.	Практика мониторинга качества образования в школе. Диагностика управленческих компетенций в контексте квалитологической парадигмы	4		4		
3	Модуль 3. Психология управления	12	4	8		
3.1.	Психологические основы управления персоналом в условиях модернизации образования	6	2	4		
3.2.	Мотивационный менеджмент в контексте эффективности использования кадрового потенциала современной школы	6	2	4		
4	Модуль 4. Экономические основы управления образовательной организацией	12	6	6		
4.1.	Модели финансирования образовательных учреждений	6	4	2		
4.2.	Нормативное правовое регулирование аттестации педагогических работников	6	2	4		
5	Модуль 5. Теория и практика управления образованием. Менеджмент в сфере образования	58	16	42		
5.1.	Стратегический менеджмент как фактор повышения качества в условиях инновационного развития образования	8	2	6		
5.2.	Тайм-менеджмент как эффективная технология повышения профессиональной компетенции руководителя образовательной организации	8	2	6		
5.3.	Управление педагогической системой в контексте парадигмальной трансформации современной школы. Методология и практика современного управления	8	2	6		
5.4.	Проектный менеджмент как методология организации и реализации инновационной деятельности. Инновационный проект: специфика, алгоритм построение	8	2	6		

1	2	3	4	5	6	7
5.5.	Управление развивающей средой в условиях парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы	8	2	6		
5.6.	Управление организационными изменениями образовательной организации в контексте модернизации педагогической системы школы	10	4	6		
5.7.	Функциональная грамотность в контексте ФГОС общего образования	8	2	6		
Промежуточная аттестация		2			2	Тест
Вариативная часть		6	2	4		
1	Документационная разгрузка педагогических работников					
2	ФГОС среднего общего образования: управленческие решения					
Итого:		106	34	68	4	
Итоговая аттестация		2		2		Тест
Всего:		108	34	70	4	